



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 203 «Радужка»
630096, г. Новосибирск, ул. Забалуева 35/1, тел/факс
341-22-21

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
МБДОУ д/с №203
Квачева М.С.
«10» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №203
О.В.Ларионова

**Отчет о результатах
самообследования за 2023 год
МБДОУ д/с № 203**

г. Новосибирск – 2024г

Структура Доклада

Доклад содержит в себе следующие основные разделы:

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика Учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.).
2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников).
3. Структура управления Учреждения, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.
5. Организация непосредственно образовательной деятельности детей.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты диагностических исследований.
9. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Социальная активность и социальное партнерство Учреждения.
13. Заключение
14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития Учреждения.

Раздел II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 203 «Радужка», был открыт Районным отделом образования Кировского района в 1962 году. В 2010 году ДООУ было реорганизовано путем присоединения МБДОУ д/с № 84. С 1 сентября 2010 года МБДОУ д/с № 203 начинает свою историю, как детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения по приказу Главного управления образования города Новосибирска № 407-од от 31.05.2010 год.

Место нахождения Учреждения:

Детский сад расположен в Ленинском районе, на Западном жилмассиве, по адресу ул.Забалуева 35/1 – 1 корпус и улица Забалуева 35/2 – 2 корпус, в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту 50-60 х годов. На одной территории находятся два корпуса ДООУ, расположены 7 прогулочных участков, оборудованных малыми формами, участки отделены друг от друга деревьями и кустарниками, спортивная площадка. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Почтовый адрес: 630096, город Новосибирск, ул. Забалуева 35/1.
Телефон: 8(383)341-22-21; 8(383)341-29-76.

Наша миссия:

Всестороннее развитие личности и максимальная самореализация детей с нарушениями зрения, с учетом их индивидуальных особенностей (склонностей, способностей, социального статуса, психофизического развития).

Предметом и основной *целью* деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Конечной целью деятельности учреждения является полное восстановление нарушенных зрительных функций или их стабилизация, а также коррекция и компенсация психического и эмоционально-волевого развития.

В процессе работы проводится подготовка ребенка с амблиопией и косоглазием к освоению следующих образовательных ступеней в условиях

образовательного учреждения без специальной педагогической и медицинской поддержки.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 12220 от 18.10.2021г. Срок действия лицензии – бессрочно.

В прошедшем году педагогический коллектив работал над построением работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка с нарушением зрения к жизни в современном обществе. В своей работе коллектив ставил следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Совершенствовать работу по развитию патриотического и духовно-нравственного воспитания детей через повышение педагогической грамотности педагогов в вопросах планирования, организации и руководства данного вида деятельности в условиях реализации ФГОС, как основы социального развития ребенка.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения коррекционных и воспитательных задач.

2. Состав воспитанников.

В ДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных по разновозрастному принципу с 2 до 7 лет. В настоящее время детский сад посещают 115 детей с

различными нарушениями зрения, преимущественно с косоглазием и амблиопией, слабовидящие.

Сведения о семьях воспитанников

Полные	Неполные	Многодетные	Малообеспеченные	Опекуны	Семьи с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
98	17	4	0	0	115

Образовательный уровень родителей

Высшее	Неоконченное высшее	Средне-специальное	Среднее
43%	14%	36%	7%

Возраст родителей

20-25 лет	31%
25-35 лет	65%
Старше 35 лет	4%

3. Структура управления Учреждения, его органов самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Совет Учреждения; Родительский комитет Учреждения.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников коррекционно - педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на

основе отбора и анализа коррекционно - педагогической и управленческой информации. Все субъекты управления действуют на основании законодательных актов, Устава ДОУ и Положений ДОУ. Выстроенная система взаимных связей способствуют четкому распределению обязанностей, отчетность и ответственность каждого, формированию исполнительской дисциплины и принятию решений в рамках своих полномочий, что способствует сотрудничеству на всех уровнях и созданию коллектива единомышленников.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

В детском саду созданы все оптимальные условия для развития детей. В ДОУ имеются: методический кабинет, комната релаксации (сенсорная комната), 2 музыкальных зала, костюмерная, 2 кабинета учителей - логопедов, 4 кабинета учителей – дефектологов. Для оздоровления детей используется медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет, ортоптический кабинет и современное медицинское и коррекционное оборудование. В ДОУ созданы необходимые условия использования ИКТ, позволяющие проводить мультимедиа - занятия, Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. Учреждение имеет сайт в Интернете: ds203nsk.edusite.ru

Оборудование	
Компьютеры	9
Ламинатор	1
Аппаратура для лечения зрения	более 20 наименований
Проектор	3
Музыкальный центр	2
Телевизор	2
Экран	2
Принтер лазерный	7
Принтер цветной	1
Брошуратор	1
Зеркальный шар	1
Игрерактивная воздушнопузырьковая трубка «Ручеек»	1
Кубик управления	1
Фиброоптическая люстра	1
Источник света к зеркальному шару	1
Театр теней «Лайтбокс»	1
Терпевтическое кресло - кубик	1

Световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором	1
Колесо спецэффектов («жидкое» с неповторяющимся рисунком)	1
Тактильная дорожка (7 модулей)	1
Акустическая настенная тактильная панель	1
Декоративно-развивающая панель «Времена года»	1
Синтезатор ЭММИ	1
Световой стол для рисование песком «Средний» с крышкой	6
Бизипанель «Со светом» Тип 2	1
Бизиборд «Слоник»	1
Развивающее панно «Чудеса природы»	1
Тактильные ячейки (модуль 6 ячеек)	3

Список аппаратуры офтальмологического кабинета МКДОУ д/с № 203

№	Аппаратура	Количество
1.	Аппарат «АМО – АТОС» с приставкой «Амблио»	1
2.	Аппарат «ЛАСТ – 01»	1
3.	Аппарат АДФТ-4 «Радуга»	1
4.	Аппарат магнитотерапевтический АМО-Атос с приставкой АМлио-1 в сборе	1
5.	Безрефлексный офтальмоскоп	1
6.	Макулотестер поляризационный МТП-2	1
7.	Синоптофор	2
8.	Устройство микропроцессорное для определения порога электрической чувствительности импульсной электростимуляции элементов зрительного анализатора ЭСМО-«Комет»	1
9.	Устройство-приставка «Каскад» к аппарату «АМО-АТОС»	1
10.	Устройство-приставка «Рубин» к аппарату «АМО-АТОС»	1
11.	Фиксатор головы к аппарату «ЛАСТ – 01»	1
12.	Офтальмоскоп зеркальный ОРЗ -01	1
13.	Офтальмоскоп прямой ВЕТА 200, рукоятка 3,5 В с сетевым адаптером (С-144.20.384) (HEINE ORTOTECNIK)	
14.	ТАК -6,2 Ручеек	1
15.	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения ОТИЗ – 40 -01 исполнение 2	1
16.	Оправа пробная универсальная ОПУ-1(поверенная)	

17.	Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01(в комплекте с оправой пробной универсальной ОПУ – 01)	2
18.	Магнитер	3
19.	Программа «Релакс»	1
20.	«Плеоптика «3»	1
21.	Офтальмомиотренажер-релаксатор «Визатроник МЗ»	1

Сведения о территории

Площадь территории детского сада составляет:

1 корпус 3664 кв.метров;

2 корпус 2713 кв.метров.

Территория детского сада огорожена по периметру. Есть зеленые насаждения. Всего на территории детского сада 7 прогулочных участков. Участки оборудованы стационарным игровым оборудованием. На территории имеются 2 хозяйственные зоны. В летнее время высаживаются огороды, разбиваются клумбы и цветники.

Оба корпуса детского сада находятся в микрорайоне с развитой инфраструктурой, что создает условия (в соответствии с ФГОС ДО и Законом «Об образовании») для сетевой формы реализации задач ДОУ. Сотрудничество с субъектами социального партнерства строится на договорной основе. В непосредственной близости от детского сада расположены : СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ; СОШ № 89; школа - интернат № 133 для детей с нарушениями осанки, школа-интернат № 39 для слабовидящих и слепых детей, Дворец культуры «Сибтекстильмаш», детский клуб «Современник», стадион спорткомплекса «Заря», бассейн спорткомплекса «Заря» библиотеки им. А.Ахматовой, им. М.Калинина, Храм князя Владимира, Детская поликлиника № 18, МУ больница №11, Парк микрорайона «Западный», магазины.

Сведения о помещениях

Площадь помещений детского сада составляет:

1 корпус 531,9 кв.метров;

2 корпус 619,8 кв.метров.

Площадь музыкального зала составляет: 1 корпус 61,3 кв.метров; 2 корпус 56,2 кв.метров.

5. Организация образовательной деятельности детей.

Содержание образовательной деятельности

Работа детского сада направлена на реализацию задач воспитательно-образовательного процесса на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, а также парциальных программ:

В области «Речевое развитие»:

- «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева

- Технология Сидорчук Т.А. «Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине»/Ульяновск,1997г./

- «Программа формирования творческих способностей дошкольников» /Т.А.Сидорчук/

- Технология Сидорчук Т.А.и др. «Система творческих заданий, как средство обучения детей 4-6 лет работе с противоречиями» /Ульяновск, «Сибирская книга»,2001г./

В области «Познавательное развитие»:

- «Программа формирования творческих способностей дошкольников» /Т.А.Сидорчук/

- Технология Сидорчук Т.А.и др. «Система творческих заданий, как средство обучения детей 4-6 лет работе с противоречиями» /Ульяновск, «Сибирская книга»,2001г./

- Технология Владимирова Т.В. «Формирование у старших дошкольников

представлений о некоторых свойствах времени», «Шаг в неизвестность»/Ульяновск,1999,2001г.г/

- Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» (практический курс математики для дошкольников)

- Программа по экологическому воспитанию «Наш дом Природа», Н.А. Рыжова.

В области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

- Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников К.А.Самолдина, Е.П.Маркова.

- «Программа формирования творческих способностей дошкольников» /Т.А.Сидорчук/

В области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.И.Савченко.

В области «Физическое развитие»:

- Программа «Театр физического воспитания и оздоровления» физкультурно- оздоровительной направленности, Н.Н. Ефименко

- Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет, А.Кириллова, М.Е.Лебедева, Н.Ю.Жидкова

Программа обеспечивает единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей, способностей и всестороннее развитие ребенка, через развивающую среду соответствующую его возрастным особенностям не только за счет интенсивных методов и средств обучения, но и посредством

создания благоприятных условий. Для организации саморазвития ребенка используется воспитательный и обучающий потенциал внутреннего интерьера и естественные для ребенка – дошкольника виды деятельности, в которых происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное, коммуникативное развитие.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», "Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.", ФГОС, письмом МО России от 02.06.98г. № 89/34 -16 «О реализации прав дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки течение недели определены в инструктивно-методическом письме Министерства образования РФ от 14.03. 2000 г. № 65/23-16, а также в санитарно – эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049- 13).

МБДОУ д/с № 203 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Распределение организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовая образовательная область	1 этап Младший возраст 2-4 года	2 этап Средний возраст 4-5 лет	3 этап Старший возраст 5-6 лет	4 этап Старший возраст 6-7 лет
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)	1	1	1	1
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1
Речевое развитие (Обучение грамоте)	-	-	1	1
Речевое развитие (Развитие речи)	1	1	1	1
Физическое развитие (физическая культура)	3 (из них 1 на воздухе)	3 (из них 1 на воздухе)	3 (из них 1 на воздухе)	3 (из них 1 на воздухе)
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	1	2	2

Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	2	2	2
Итого:	9	9	11	11

Направления образовательных областей с учетом взаимо - дополнения

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания	Развитие словаря	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности
		Воспитание звуковой культуры	Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира	
Начало учебного года – 1 сентября.	- с 1 сентября по 21 сентября – адаптационный, диагностический период;	- с 21 сентября по 30 декабря – учебный период;	Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства	- с 16 января по 30 мая – учебный период;
		Формирование элементарного осознания явлений языка и речи		
Развитие трудовой деятельности	Развитие элементарных математических представлений	Формирование грамматического строя речи	Художественная и изобразительная деятельность	Становление ценностей здорового образа жизни
Патриотическое воспитание		Воспитание любви и интереса к художественному слову		

Начало учебного года – 1 сентября.

- с 1 сентября по 21 сентября – адаптационный, диагностический период;

- с 21 сентября по 30 декабря – учебный период;

- с 1 января по 15 января – диагностический период;

- с 16 января по 30 мая – учебный период;

- с 1 мая по 15 мая – диагностический период.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

в первой младшей группе – 10 мин;

во второй младшей группе – 15 мин;

в средней группе – 20 мин;

в старшей группе – 25 мин;

в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей — умственной, физической, а также различных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. Среди общего времени организованной образовательной деятельности 50% отводится мероприятиям, требующим от детей умственного напряжения, 50% составляют мероприятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Специально организованная образовательная деятельность по направлениям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения математика и развитие речи, проводятся только в первую половину дня. С целью регулирования нагрузки на ребёнка и осуществления индивидуального и дифференцированного подхода организованная образовательная деятельность носят подгрупповой характер. Во время каникул проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного цикла.

Образовательная деятельность в ДОУ включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

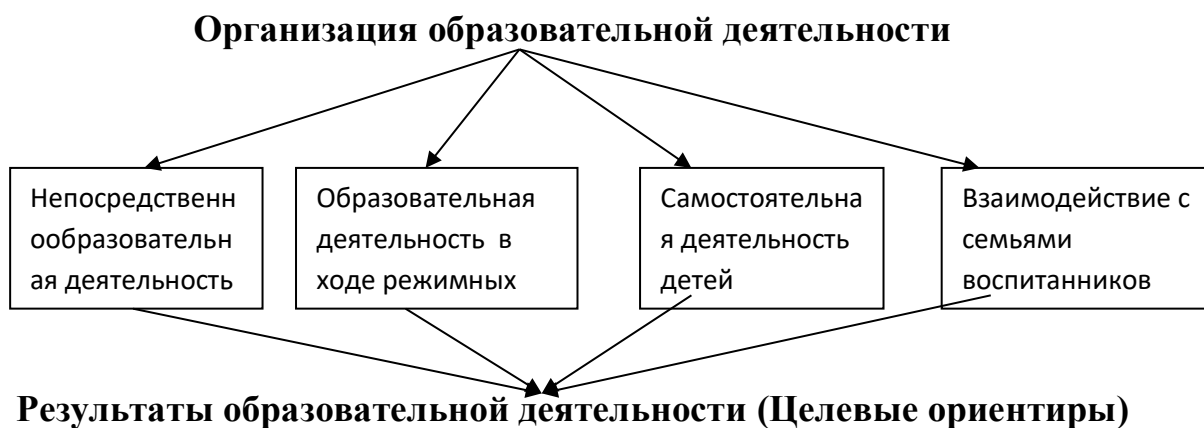
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Педагогический коллектив стремится организовать образовательный процесс так, чтобы он соответствовал ФГОС ДО и обеспечивал сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть во взаимодействии с взрослыми и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Образовательный процесс строится на основе комплексно – тематического планирования, с учетом принципа интеграции различных видов

детской деятельности, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество организованных мероприятий в целом и их общую продолжительность.



В течение года в детском саду реализовывалась разработанная в ДООУ модель коррекционно - воспитательной работы, которая носит непрерывный, комплексный и системный характер. Образовательная и коррекционная работа проводилась по программе «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Нищевой Н.В. и программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной.

Отчет о логопедической работе с детьми МКДОУ д/с № 203 за 2022 – 2023г.

203	ДОУ	Кол-во детей принятых на занятия	Кол-во компенсирующих групп	Кол-во групп комбинированных групп	Статус ОВЗ	Диагностика							Выбыли в течение года	Оставлено для дальнейших занятий	Кол-во выпущенных детей	С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без знач.улучшений	рекомендации			Занятия с логопедом ОО	Консультировано детей	Зачислено дополнительно	Примечание		
						ОНР													ООП ОО	ООП ДОО	АОП ТНР						
47						IV реч.р-я													16		2	4	58	14			
12						II реч.р-я																					
19						III реч.р-я																					
6						ФФНР																					
-						ФНР																					
5						С алалией																					
1						С ринолалией																					
-						С заиканием																					
37						С дизартрией																					
0																											
14																											
23																											
17																											
6																											
-																											

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о персонале учреждения

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала (стр.02-15) имеют образование:			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
1	2	3	4	5	6
Численность работников – всего	52	X	X	X	X
в том числе персонал: административный - всего	2	2	1	X	X
из него заведующий, заместители заведующего	1	1	1	X	X
педагогический – всего	22	10	10	10	10
в том числе: воспитатели	14	4	4	9	9
старшие воспитатели	0	0	0	0	0
музыкальные работники	1	0	0	1	1
учителя - логопеды	2	2	2	0	0
учителя-дефектологи	4	4	4	0	0
младшие воспитатели	8	X	X	X	X
медицинский персонал - всего	1	0	X	1	X
из него: врачи	0	0	X	X	X
медицинские сестры	1	X	X	1	X
обслуживающий персонал – всего	21				
повар	3	X	X	3	X
другие	18				

Сведения об аттестации педагогических работников ДОУ в 2023

Всего педагогических работников	Кол-во аттестованных педагогических работников, в т.ч. %		Кол-во аттестованных в истекшем году		Будут аттестованы в 2024
	высшая	первая	высшая	первая	
22	8/38%	13/62%	2	1	2

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Педагогические работники	Образование		КВ.категория	
	Высшее	Средне-спец	Высшая	Первая
Заведующий	1	0	1	0
Воспитатели	4	10	3	11
Учителя-дефектологи	4	0	3	1
Учитель - логопед	2	0	2	0
Музыкальный руководитель	0	1	1	0

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации – всего	35 520
в том числе:	
бюджетные средства – всего	35 520
в том числе бюджета:	

федерального	
субъекта Российской Федерации	21 647
местного	13 118,9
внебюджетные средства	
в том числе средства: организаций	
населения	0
из них родительская плата	0
внебюджетных фондов	
иностранных источников	
другие внебюджетные средства	

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	35 520
в том числе:	
оплата труда	27 670
из нее:	
педагогического персонала (без совместителей)	9 742,3
начисления на оплату труда	6 330
питание	2 443,8
услуги связи	48,3
транспортные услуги	
коммунальные услуги	1145,7
арендная плата за пользование имуществом	

услуги по содержанию имущества	3 208
прочие затраты	280
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	724,1

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты мониторинга образовательной деятельности

В течении учебного года работа в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО, созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Успешно решены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения и внедрения ФГОС ДО.

2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования у них представлений о здоровом образе жизни.

3. Углубление работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях сотрудничества детского сада и семьи.

Организационно-методическая деятельность в ДОУ

Мероприятия	Для педагогов
-------------	---------------

Педсоветы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году» 2. «Коррекционные технологии в работе с детьми с нарушением зрения» 3. «Театрализованная деятельность как средство развития творческих, социально-коммуникативных и речевых способностей дошкольников» 4. «Результаты педагогической работы за 2022 – 2023 учебный год «Творческий отчет» (Итоговый)».
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Смотры, выставки.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка «Осенняя корзина» (поделки из природного материала)	Сентябрь	Все группы
2	Выставка коллекций гербариев.	Октябрь	Младшие группы
3	Фотовыставки «Профессии наших родителей»	Октябрь	Все группы
4	Фотовыставка с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»	Октябрь	Все группы
5	Фестиваль дружбы народов «Я, ты, он, она-вместе целая страна»	Ноябрь	Все группы
6	Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».	Ноябрь	Все группы
7	Конкурс по ПДД «Колесо безопасности»	Ноябрь	Все группы
8	Выставка рисунков «Я дружу со спортом!»	Ноябрь	Все группы
9	Смотр-конкурс «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями».	Декабрь	Все группы
10	Творческая мастерская «Новогодние подарки».	Декабрь	Все группы
11	Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки».	Январь	Все группы
12	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».	Январь	Все группы
13	Фотовыставка «Наши папы удалые».	Февраль	Все группы
14	Выставка творческих работ на основе нетрадиционных техник рисования	Март	Все группы
15	Выставка «Чудеса космоса»	Апрель	Все группы
16	Выставка детских рисунков «День Победы».	Май	Старшие и подготовительные к школе группы
17	Социальная акция «Бессмертный полк».	Май	Все группы
18	Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).	Май	Все группы

Развлекательно-досуговая деятельность

№	Содержание	Участники	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей»	Старшие и подготовительные к школе группы	Сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель
2	День знаний	Все группы	Сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель
3	Физ.досуг «День обруча»	Средние группы	Октябрь	Воспитатели
3	Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Все группы	Октябрь	Воспитатели Муз.руководитель
4	Тематическое мероприятие «День здоровья»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
5	Тематическое мероприятие «День пожилого человека»	Старшие и подготовительные к школе группы	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Развлечение «Как Незнайка учил правила дорожного движения!»	Младшая и средняя группы	Ноябрь	Воспитатели
7	Праздник «День народного Единства!»	Старшая и подготовительная группы	Ноябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
6	Концерт, посвященный Дню Матери	Все группы	Ноябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
7	«Волшебный Новый год»	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
8	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	группа раннего возраста, младшая группа	Январь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
9	Рождественские колядки	средняя, старшая, подготовительная группы	Январь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
10	Развлечение «Зимние забавы».	Все группы	Январь	Воспитатели
11	Развлечение «По мотивам русских народных сказок»	группа раннего возраста, младшая группа	Февраль	Воспитатели
12	Праздник «Папин праздник!»	Средние, Старшие и Подготовительные к школе группы	Февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели
13	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню защитника Отечества»	Старшие и подготовительные к школе группы	Февраль	Воспитатели
14	Праздник «Мамин день»	Все группы	Март	Музыкальный руководитель, Воспитатели
15	Развлечение (на улице) «Широкая Масленица»	Все группы	Март	Музыкальный руководитель, Воспитатели
16	Праздник с родителями - "Мама, папа, я- спортивная семья"!	Средняя и старшая группы	Март	Воспитатели

17	Развлечение «Весна красна!»	группа раннего возраста, младшие группы	Апрель	Музыкальный руководитель, Воспитатели
18	Музыкальное развлечение «День смеха»	Старшие и подготовительные к школе группы	Апрель	Музыкальный руководитель, Воспитатели
19	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Средняя группа	Апрель	Воспитатели
	Квест «Космическое путешествие»	Старшие, подготовительные группы	Апрель	Воспитатели
20	Концерт, посвященный дню победы	Старшие и подготовительные к школе группы	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатели
21	Развлечение спорт «Разноцветные мячи»	Все группы	Май	Воспитатели
22	Праздник «До свидания, детский сад»	Подготовительные к школе группы	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатели

Проектная деятельность педагогов с детьми

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
	Исследовательский проект «Удивительное рядом» (экологический)	Старшие и подготовительные группы	ноябрь
	Творческо-игровой «В гостях у сказки»	ранний возраст, младшая и средняя группы	ноябрь
	Познавательно-творческий. «Занимательная математика»	Старшие и подготовительные группы	март
	Творческий «Этикет для дошколят»	младшая и средняя группы	март
	Творческо-игровой «Игрушки»	ранний возраст	март

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

Информационно-справочные стенды

№	Содержание	Участники	Месяц	Ответственные
1	«Подготовка к школе в условиях семьи»	Подготовительная группа	Сентябрь	Педагоги
2	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	Все возрастные группы	Сентябрь	Педагоги
3	Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».	Все возрастные группы	Сентябрь	Педагоги
4	Стенд для родителей «Бережем здоровье вместе»	Все возрастные группы	Октябрь	Педагоги
5	Анкетирование «Какое	Все возрастные группы	Ноябрь	Педагоги

	место занимает физкультура в вашей семье»			
6	Наглядная агитация «Как защитить свой организм на отдыхе»	Все возрастные группы	Май	Педагоги
7	Консультации по запросам родителей (законных представителей)	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель, специалисты

Родительские собрания

№	Тема мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	«Адаптационный период детей в ДОУ»	Группа раннего возраста	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели
2	«Развитие речи детей 2-3 лет»		Декабрь	Воспитатели
3	«Этикет для малышей»		Март	Воспитатели
4	«Учимся, играя»		Май	Воспитатели
1	«Возрастные особенности детей 3 -4 лет»	Младшая группа	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели
2	«Воспитание у детей младшего дошкольного возраста навыков в самообслуживании»		Декабрь	Воспитатели
3	«Игровая деятельность во второй младшей группе»		Март	Воспитатели
4	«Чему мы научились за год»		Май	Воспитатели
1	«Образовательная программа ДОУ»	Средняя группа	Сентябрь	Воспитатели
2	«Физкультура в жизни ребенка»		Декабрь	Воспитатели
3	«Речевое развитие ребенка»		Март	Воспитатели
4	«Здравствуй, солнечное лето!»		Май	Воспитатели
1	Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год	Старшая группа	Сентябрь	Воспитатели
2	Капризы и упрямства детей дошкольного возраста		Декабрь	Воспитатели
3	Как научить детей общаться		Март	Воспитатели
4	«О летнем отдыхе»		Май	Воспитатели
1	«В школу через год»	Подготовительная к школе группа	Сентябрь	Воспитатели
2	«О детской самостоятельности»		Декабрь	Воспитатели
3	«Поощрения и наказания ребёнка в семье»		Март	Воспитатели
4	«Итоги года. Наши достижения».		Май	Воспитатели
Общие родительские собрания				
1	Начало учебного года	Все возрастные группы	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Итоги работы за 2022–2023 учебный год	Все возрастные группы	Май	Заведующий Ст.воспитатель

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с библиотекой им. М.И.Калинина

Содержание	Участники	Сроки	Ответственные
1. Участие в беседах, викторинах проводимых работниками библиотеки 2. Экскурсии в библиотеку	Старшие и подготовительные к школе группы	В течение года	Старший воспитатель библиотекарь

Взаимодействие с социальным партнером НП «МАКСОРА»

Содержание	Участники	Сроки	Ответственные
1. Методическое сопровождение	Воспитанники ДОУ	В течение года	старший воспитатель
2. Проведение семинаров, мастерклассов	Воспитанники ДОУ	В течение года	старший воспитатель, специалисты, педагоги

Взаимодействие с ДК «Сибтекстильмаш»

Содержание	Участники	Сроки	Ответственные
Проведение познавательноразвлекательных мероприятий	Воспитанники ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

Взаимодействие с пожарной частью №6

Содержание	Участники	Сроки	Ответственные
Проведение познавательных мероприятий	Воспитанники ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Экскурсии в пожарную часть	Воспитанники ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

Взаимодействие с МКОУ С (К) ШИ №39

Содержание	Сроки	Ответственные
Проведение консультаций для педагогов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

Проводимый в ДОУ мониторинг освоения воспитанниками 5 образовательных областей, позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения содержания ООП ДОУ. Мониторинг за 2022-

2023 учебный год показал следующие результаты освоения ООП детского сада:

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Уровни развития детей (на апрель 2022 г.)
Физическое развитие	Низкий - 7 % Средний - 58% Высокий - 35 %
Социально - коммуникативное развитие	Низкий - 11 % Средний - 59 % Высокий - 30%
Познавательное развитие	Низкий - 8 % Средний - 59% Высокий - 33 %
Речевое развитие	Низкий - 16 % Средний - 57 % Высокий - 27%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий - 14% Средний - 54% Высокий - 32%

В среднем программа усвоена на 86 %: на высоком 33 %, на среднем – 57 %, на низком 11 %. В целом, детьми всех возрастных групп усвоен программный материал, предусмотренный ООП ДОУ. Уровень подготовленности выпускников соответствует требованиям, которые предъявляет школа.

9. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Специалистами нашего учреждения были разработаны общие положения и направления деятельности по оздоровительной работе в ДОУ.

Цель данной работы:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического здоровья, повышение сопротивляемости организма, улучшение умственной и физической работоспособности.

2. Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.

3. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование

потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.

2. Повышение у детей уровня адаптации к современным условиям жизни. 3. Снижение уровня заболеваемости детей.

Основные направления деятельности по обеспечению процесса здоровьесбережения воспитанников

1. Профилактическое.

1.1. Обеспечение благоприятной адаптации детей разного возраста к детскому саду (адаптационный план).

1.2. Выполнение санитарно-гигиенического режима (в соответствии с требованиями СанПиНа).

Первоочередным вопросом выполнения санитарно-гигиенического режима является *полноценное питание детей*:

- выполнение режима питания;

- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

- гигиена приема пищи; -

эстетика организации питания (сервировка);

- индивидуальный подход к детям во время питания; - правильность расстановки мебели.

1.3. Проведение обследования детей с целью предупреждения появления заболеваний, выявления проблем в развитии, построения индивидуального лечебно-коррекционного процесса (диагностика разных сфер жизнедеятельности ребенка узкими специалистами, обследование офтальмологом и другими специалистами-медиками).

1.4. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, обеспечение оптимального двигательного режима в течение дня).

Организация двигательного режима

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 час/нед	8 час/нед	10 час/нед	10 час и более/нед
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин

Хороводная игра или игра средней подвижности	2-3 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
Физминутка, гимнастика для глаз во время занятия	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Динамическая пауза между занятиями (если нет физк. или музык. занятий)	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подвижная игра на прогулке	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивид. работа по развитию движений на прогулке	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Динамический час на прогулке	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Физкультурные занятия	1 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыкальные занятия	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Гимнастика после дневного сна	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Спортивные развлечения	20 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	40-50 мин 1 раз/мес
Спортивные праздники	20 мин	2 раза/год	40 мин 2/год	60-90 мин 2/год
Неделя здоровья	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Подвижные игры во 2 половине дня	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Прогулки, походы	-	-	Совместно с родителями, 1-1,5 часа 2 раза в год	
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно

Физкультурно-массовые мероприятия

Мероприятия	Периодичность
1. Неделя здоровья	2 раза в год
2. Физкультурно-спортивные праздники	2 раза в год
3. Физкультурный досуг	1 раз в месяц

1.5. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики (закаливание, организация правильного режима питания, режима двигательной активности, режима дня).

Формы двигательной активности в течение дня

Вид занятия и форма двигательной активности	Периодичность
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе или на улице с детьми, пришедшими в детский сад не позднее 8.20
2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно
3. Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия
4. Подвижные игры и упражнения на прогулке.	Ежедневно, во время прогулки
5. Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	2-3 раза в неделю группами по 7-10 человек, проводятся после дневного сна .
6. Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей
7. Физкультурно-оздоровительные занятия	3 раза в неделю, одно в часы прогулки
8. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя

1.6. Проведение санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний (лекции, соблюдение требований СЭС)

1.7. Соблюдение охранительного режима. Одним из направлений создания охранительного режима в специализированном детском саду является обеспечение психологической безопасности личности ребенка.

Организация здоровьесберегающей среды ДОУ.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> – щадящий режим (адаптационный период, послеоперационный период, ослабленные дети) – гибкий режим – учет биоритмов – организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – физкультурно-оздоровительные занятия – подвижные и динамичные игры – профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение)

		осанки, профилактика плоскостопия, зрительная гимнастика и т.д.) – спортивные игры – занятия образно-пластической деятельностью (ОПД) – дыхательная гимнастика
3	Гигиенические и водные процедуры	– умывание – мытье рук по локоть – игры с водой и песком – обеспечение чистоты среды
4	Свето-воздушные ванны	– проветривание помещений сквозное – сон при открытых фрамугах – прогулки на свежем воздухе по режиму – обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5	Активный отдых	– развлечения и праздники – игры и забавы – дни здоровья – каникулы
6	Диетотерапия	– рациональное питание
7	Свето и цветотерапия	– обеспечение светового режима – цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса
8	Музтерапия	– музыкальное сопровождение режимных моментов – музыкальное сопровождение занятий, в том числе общеразвивающих занятий – музыкальная и театрализованная деятельность
9	Аутотренинг и психогимнастика	– игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы – игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний

		– коррекция поведения – психогимнастика – релаксационные упражнения
10	Спецзакаливание	– босоножье – игровой массаж – обширное умывание - дыхательная гимнастика
11	Стимулирующая терапия	– Сеансы фитоаэроионизации – поливитамины – Чесночные медальоны – Уфопомещений в сочетании с проветриванием - Витаминизация третьего блюда
12	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спец. занятий

Посещаемость – 15 300 детодней.

Период 09.2022-03.2023	
Всего пропущенных дней	4800
Дней по болезни	2334
Процент посещаемости	77%

Распределение детей дошкольного возраста по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018-2019 уч.год	5/5%	84/70%	21/21%	4/4%
2019- 2020уч.год	6/6%	65/59%	38/30%	5/5%
2020-2021 уч.год	6/5,2%	50/43,8%	51/44,7%	7/6,1%

Результаты лечения глазных заболеваний

**Результаты лечения выпускников МКДОУ д/с № 203 «Радужка»
2022-2023г. от 01.04.2023**

	ВСЕГО	%
В ШКОЛУ ВЫПУСКАЮТСЯ	33	100
Выздоровление	4	13
Улучшение	18	58
Без перемен	9	29
С АМБЛИОПИЕЙ	58	53
Выздоровление	2	2
Улучшение	37	34
Без перемен	19	17
С КОСОГЛАЗИЕМ	28	25

Выздоровление	3	3
Улучшение	9	8
Без перемен	16	15
С ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ	9	8
Выздоровление	0	0
Улучшение	0	0
Без перемен	9	8

Сводные данные ТМПК по МКДОУ д/с № 203 за 2022 - 2023 г.г.от 01/04/2023г.

Пролечено детей с НЗ	КОСОГЛАЗИЕ				АМБЛИОПИЯ				МИОПИЯ				Прочая патология (в т.ч врожденная)	
	ВСЕГО	Выздоровление	Улучшение	Без перемен	ВСЕГО	Выздоровление	Улучшение	Без перемен	ВСЕГО	Выздоровление	Улучшение	Без перемен	ВСЕГО	Выздоровление
109	28	3	9	16	58	2	37	19	14	-	-	14	9	-

ВЫПУСКНИКИ				НАБОР в МКДОУ на 2018 г. <i>(данные на май 2017)</i>	ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ЛЕЧЕНИЯ ПО ДОУ						
ВСЕГО	Выздоровление %	Улучшение %	Без перемен %		ВСЕГО пролечено детей с НЗ	Выздоровление		Улучшение		Без_перемен	
						дети	%	дети	%	дети	%

31	4	13	18	58	9	29	30	109	5	5	46	42	58	5	3
----	---	----	----	----	---	----	----	-----	---	---	----	----	----	---	---

Здоровые дети – выпускники – 4 человека.

10. Организация питания.

Организация питания воспитанников в Учреждении осуществляется Учреждением. Для питания воспитанников, а также хранения и приготовления пищи в Учреждении выделяются специально приспособленные помещения. В учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных норм. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов и полдников. В детском саду организовано 4-х разовое питание. Стоимость питания ребенка в соответствии с распоряжением мэрии г. Новосибирска составляет для детей с ОВЗ 169,66 рублей в день, для детей до 3-х лет – 139,70 рублей в день.

11. Обеспечение условий безопасности

На современном этапе развития образования актуальна проблема формирования культуры безопасности, обеспечения неразрывности процессов обучения безопасной жизнедеятельности, воспитания культуры личной безопасности. За 2022-2023 учебный год:

- травмирования воспитанников в детском саду не было;
- пищевых отравлений у детей не наблюдалось;
- чрезвычайных ситуаций не было.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий:

- утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности педагогического коллектива, инструкции по охране труда техперсонала;
- установлена пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре;
- размещены на этажах планы эвакуации, выполненные в соответствии в ГОСТом;
- проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений детского сада;
- проводятся инструктажи по ТБ с педагогическим и обслуживающим персоналом;
- воспитанники изучают правила дорожного движения, поведения на улице.

12. Социальная активность

Детский сад активно взаимодействует с различными организациями города и области:

- филиал компании с ограниченной ответственностью «НОРТХАМ ИНВЕСТМЕНТС ЛИМИТЕД» в городе Новосибирске;
- Агенство культурно-социальной работы НП «МАКСОРА»
- фонд помощи детям «ДЕТСКИЕ ДОМИКИ»

- филиала благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Солнце в ладошках»

_ООО «УК «Сибантрацит»

- Институт детства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет»;
- ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- МКС(к)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья г.Новосибирска «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 39 III-IV вида»;
- МНТК микрохирургия глаза;
- Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих;
- Специализированные детские сады города Новосибирска и Новосибирской области;
- детская поликлиника № 18;
- детская библиотека им. А.Ахматовой;
- детская библиотека им.М.И.Калинина

13. Заключение

В настоящее время деятельность ДООУ представлена следующими показателями:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МБДОУ д/с № 203 сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал в профессиональном развитии
- Отработана система методического взаимодействия с практическими специалистами различных социальных структур.
- Разработаны и реализуются рабочие программы специалистов и воспитателей.

- Успешно реализуются индивидуальные программы экспериментально-поисковой деятельности специалистов ДООУ; технологии проблемного, проектного и игрового обучения.
- пополнен банк программно-методических, коррекционных, мультимедийных материалов.
- Реализуются технологии разноуровневого подхода к коррекционной работе с детьми
- Отработана система тренинговых занятий и мастер-классов для родителей и педагогов, направленных на формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ
- Внедрены новые методики оздоровления в процесс медицинского сопровождения.
- Проведен театральный фестиваль.

14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития Учреждения.

Задачи на новый учебный год

Цель.

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Направление работы.

Организация деятельности по развитию условий осуществления и обновления образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО.

Задачи:

1.Повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов охраны здоровья детей и коррекции их развития.

2.Развитие поисково-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3.Оптимизация предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом семьи, с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей.

4. Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма и всего педагогического коллектива в целом и внедрение инновационных проектов в работу с педагогами, обеспечивающих повышение профессионального мастерства;

5. Реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников;

6. Совершенствовать систему управления, через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента. по развитию форм взаимодействия с родителями;

7. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни - внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий. по развитию

содержания инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующий МКДОУ д/с № 203



О.В. Ларионова

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 203 «Радужка»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, 7063, серия А № 0002370, бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	52	52	52
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	31	31	30

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	120	120	115
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	104	120	115
	%	86.67	100.00	100.00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	16	16	15
	%	13.33	13.33	13.04
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	104	104	100
	%	86.67	86.67	86.96
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	121	121	132
	%	100.83	100.83	114.78
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	104	104	115
	%	86.67	86.67	100.00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	17	17	17
	%	14.17	14.17	14.78
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	120	120	115

	%	100.00	100.00	100.00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	120	120	115
	%	100.00	100.00	100.00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	120	120	115
	%	100.00	100.00	100.00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	16.5	14.1	15.3
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	21	21	22
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	11	11
	%	52.38	52.38	50.00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	11	11
	%	52.38	52.38	50.00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	11	10
	%	47.62	52.38	45.45
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	11	10
	%	47.62	52.38	45.45
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	20	19	21
	%	95.24	90.48	95.45
1.8.1	высшая			

	чел.	10	12	12
	%	47.62	57.14	54.55
1.8.2	первая			
	чел.	11	7	8
	%	52.38	33.33	36.36
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	8	10	8
	%	38.10	47.62	36.36
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	0	3	1
	%	0.00	14.29	4.55
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	8	7	7
	%	38.10	33.33	31.82
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	1	1
	%	0.00	4.76	4.55
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	7	7
	%	33.33	33.33	31.82
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	21	22	22
	%	40.38	42.31	42.31
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	23	22	22

	%	44.23	42.31	42.31
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0.18	0.18	0.19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	8196.00	819.60	819.60
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0.00	0.00	0.00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да